

Загальношкільні батьківські збори «Партнерство ради майбутнього»



**Щорічний звіт керівника школи
за 2016/2017 навчальний рік**

18 квітня 2017 року



*Фундамент, на якому
стоїть школа і будується
все, що робиться в школі, -
це різносторонні знання,
багате розумове життя,
постійне інтелектуальне
зростання кожного вчителя*
В.О.Сухомлинський

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ЗА 2016-2017 НАВЧАЛЬНИЙ РІК
ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ КЕРІВНИКА
БОЯНСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ
І-ІІІ СТУПЕНІВ
БОЯНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**

**про підсумки роботи
перед громадськістю та педагогічним колективом**

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Щорічний звіт директора школи.
2. Зв'язок сім'ї та школи
3. Порядок переведення та випуску учнів
4. Про ДПА та ЗНО у 2017 році.
5. Про безпечний Інтернет.
6. Про стан харчування дітей в школі та шляхи його покращення
7. Концепція нової української школи

Директор школи - А.В. Бота

8. Моніторинг навчально-виховного процесу у школі за 2016/2017 навчальний рік.

Заступник директора з навчально-виховної роботи - В.А. Мігалуш

9. Виховна робота у школі.

Заступник директора з виховної роботи – С.Г.Жалба

10. Різне

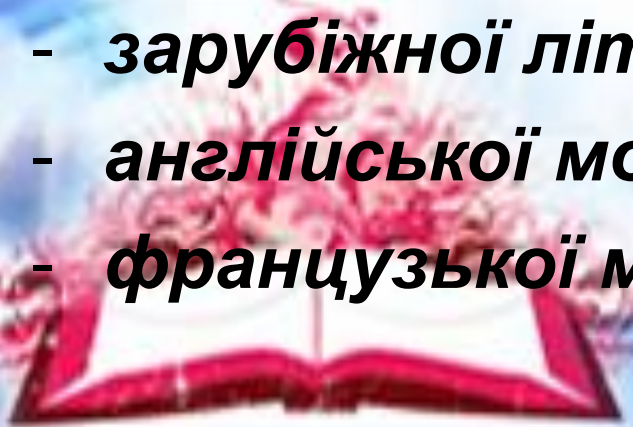
Історія розвитку школи

- 1820 рік – перша згадка про школу;
- 1839 рік – будівництво нового приміщення школи;
- 1920 рік – будівництво двоповерхового кам'яного приміщення школи;
- 1944 рік – комунальна власність Боянської сільської ради;
- 1950 рік – I випуск середньої школи;
- вересень 1965 року – здача в експлуатацію нової триповерхової будівлі школи на 640 місць з повністю обладнаними навчальними кабінетами, аналогів якої в Україні не було;
- 1965 – 1990 році школа надавала освітні послуги середньої освіти для учнів навколишніх сіл;
- 2003 рік – школа стала двомовною.



Навчально-виховний процес забезпечений

- 1. Методичний кабінет;***
- 2. Два комп'ютерних класи, які підключені до мережі Інтернет;***
- 3. Шкільна бібліотека, яка налічує більш ніж 20 тисяч примірників ;***
- 4. Навчальні кабінети:***
 - української мови та літератури;***
 - румунської мови та літератури;***
 - зарубіжної літератури;***
 - англійської мови;***
 - французької мови;***



Навчально-виховний процес забезпечений

- **біології;**
- **історії;**
- **географії;**
- **хімії;**
- **математики;**
- **Захисту Вітчизни;**
- **фізики;**
- **образотворчого мистецтва.**

5. Здоров`язберігаючу функцію школи забезпечують:

- **спортивна зала;**
- **спортивний майданчик;**
- **їдальня;**
- **актова зала;**
- **медичний кабінет.**

*У кожній людині є сонце, треба
тільки дати йому можливість світити.*

Сократ



**Мігалуш В.А.
заступник
директора
з навчально-
виховної роботи**



**Жалба С.Г.,
заступник
директора з
виховної роботи**



**Деменчук А.Ф.
практичний
психолог**



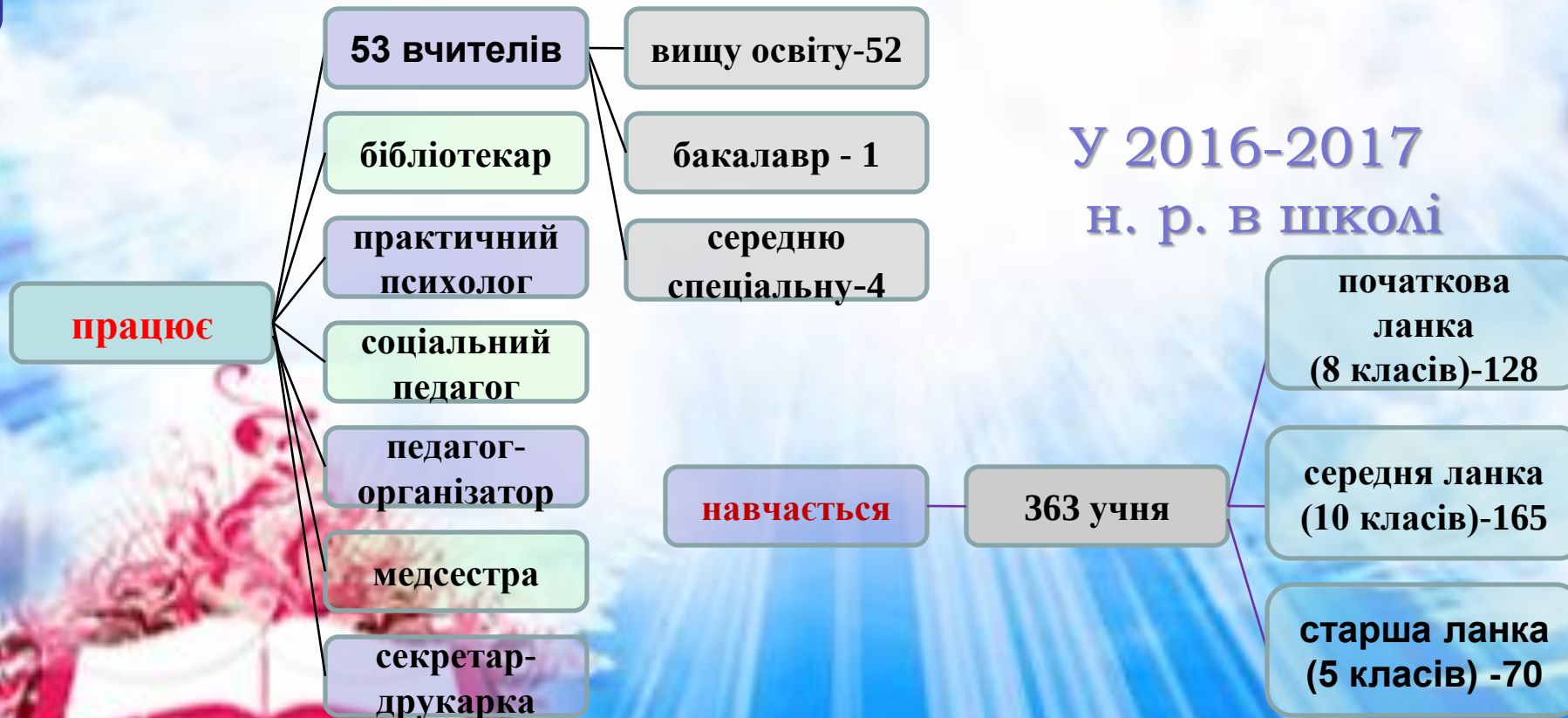
**Бота Д.Г.,
соціальний педагог**



**Стриєнку М.А.
педагог -
організатор**

Педагогічний колектив працює над єдиною методичною проблемою

«Впровадження особистісно-орієнтованого підходу в процесі формування мотивації навчальної діяльності учнів та виховання в них загальнолюдських якостей»

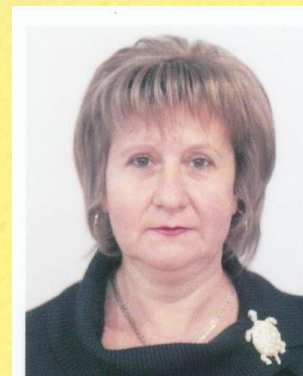


Допрофільна підготовка та профільне навчання

<i>Навчальні роки</i>	<i>Поглиблене вивчення</i>		<i>Профіль</i>
2016/2017	8-А клас	Українська мова	
	8-Б клас	Українська мова	
	9-А клас	Біологія	
	9-Б клас	Українська мова	
	10-А клас	Українська мова	
	10-Б клас		Українська філологія
	11-А клас	Українська мова	
	11-Б клас		Універсальний профіль
	11-В клас		Українська філологія

Співпраця з ДНЗ

- Укладено угоду про співпрацю між школою та дошкільним навчальним закладом "Лумініца" Боянської сільської ради



- Внесено в річний план питання «Наступність та перспективність в роботі ДНЗ та школи»



Співпраця з іншими навчальними закладами, громадськими організаціями, участь у проектах

- **Укладено угоду про співпрацю між школою та Буковинським державним медичним університетом від 01.09.2012 (створення умов для максимального розвитку індивідуальних здібностей учнів)**
- **Участь у інтернаціональному проекту про співробітництво “Frații întru limba mamei” між Боянською ЗОШ I-III ступенів та школою Vatra Moldoviței Сучавського повіту (Румунія), 2009 рік**



Співпраця з іншими навчальними закладами, громадськими організаціями, участь у проєктах

- **Укладено угоду про співпрацю між школою та Комунальним закладом Чернівецького обласного центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді (10.10.2015)**
- **Укладена угода про навчально-виробничу практику між Чернівецьким професійним ліцеєм сфери послуг (11.01.2016)**
- **Угода про спільну діяльність між Новоселицькою дитячо - юнацькою спортивною школою та Боянською ЗОШ І-ІІІ ступенів**

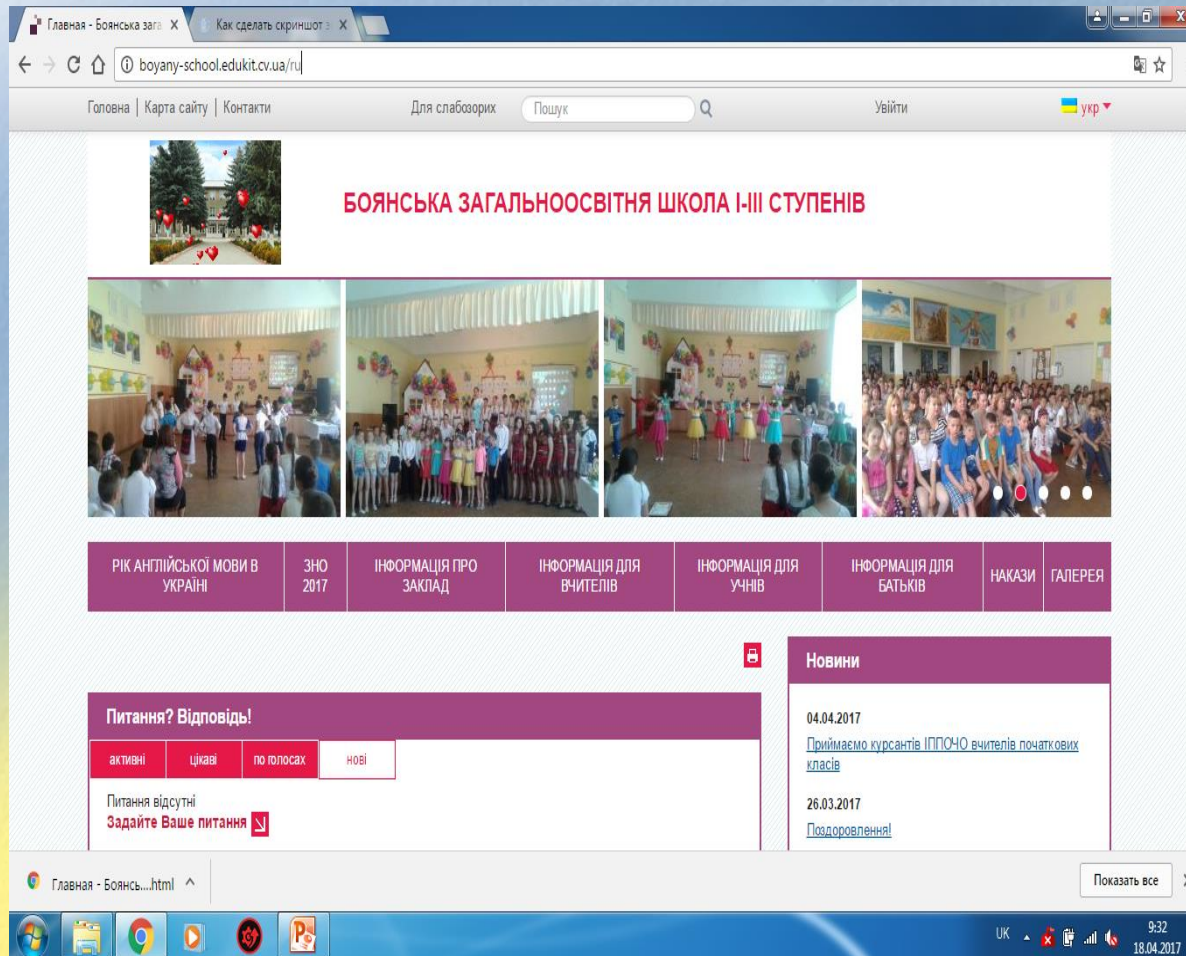
Співпраця з іншими навчальними закладами, громадськими організаціями, участь у проєктах

- **Укладений договір про навчально-виробничу практику між школою та Чернівецьким вищим професійним училище радіоелектроніки від 16.01.2016**
- **Договір про надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти між професійно-технічними навчальними закладами м. Чернівці і школою від 01.09.2015**
- **Угода з автошколою «За кермом»**

Співпраця з іншими навчальними закладами, громадськими організаціями, участь у проєктах

- **Укладена угода про проведення практики студентами Чернівецького Національного університету та школою:**
 - студентами педагогічного коледжу ЧНУ;
 - студентами факультету прикладної математики;
 - студентами інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук;
 - студентами факультету фізичної культури та здоров'я людини;
 - студентами інституту біології, хімії та біоресурсів;
 - студентами географічного факультету.

Сайт школи



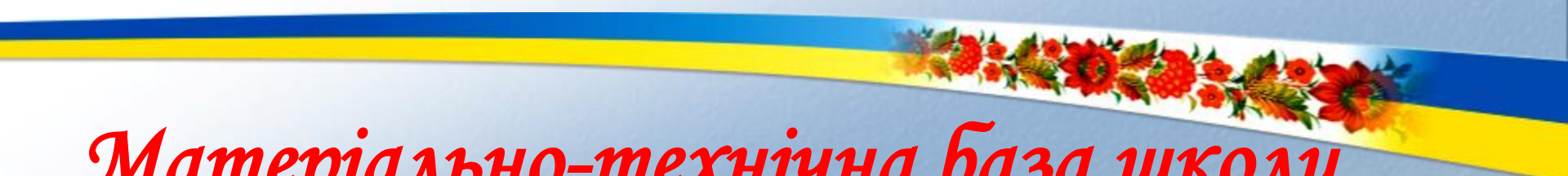
<http://boyany-school.edukit.cv.ua>



Матеріально-технічна база школи

За попередні 5 років з метою покращення матеріально-технічної бази школи проведені наступні роботи:

- **Встановлена бруківка на території школи;**
- **Замінені 30 вікон у 10 класних кімнатах;**
- **Капітальний ремонт харчоблоку,**
- **Капітальний ремонт електрокотельні, теплопостачання та водопостачання;**
- **Капітальний ремонт спортзалу (двічі) та коридору до спортзалу;**
- **Облаштування роздягалень до спортзалу;**
- **Капітальний ремонт актового залу та замінені вікна у актовому залі**
- **Осучаснення території школи;**
- **Осучаснення входу до школи;**
- **Обладнання вчительської кімнати та секретаріту;**



Матеріально-технічна база школи

За попередні 5 років з метою покращення матеріально-технічної бази школи проведені наступні роботи:

- Капітальний ремонт та запуск 6-ти внутрішніх вбиралень;
- Заміна входних дверей на металопластикові;
- Сучасні ремонти у всіх класних кімнатах з заміною шкільних парт, стільців, меблів та сучасних дошок;
- Придбання музикального підсилення;
- Придбання телевізора – комп'ютера;
- Підключення всієї школи до Wi-Fi
- Облаштування цементованого сміттєзбиральника
- Заміна електроплити на харчоблоці та встановлення витяжної системи;
- Відкриття шкільного музею історії школи







**Батьки і діти, діти і батьки,
Нерозділиме і одвічне коло.
Ми засіваємо життєське поле
І не на день минувший – на віки.**





**«Дитина — дзеркало сім'ї: як у краплі води
відбивається сонце — так у дітях
відбивається моральна чистота матері й
батька. Завдання школи та батьків — дати
кожній дитині щастя».
(В. О. Сухомлинський).**



**«Наші діти — це наша старість, погане
виховання — це наше майбутнє горе, це наша
провина перед іншими людьми».
(А. С. Макаренко).**

Відеофільм «Бережить своїх дітей»





Сім'я - це те первинне
середовище, де дитина повинна
вчитися робити добро.

О.Бальзак



Усі ми, батьки, бажаємо виростити свою дитину щасливою, розумною, щоб вона обрала правильну дорогу в життя, зуміла самореалізуватися.

Вдома дитина веде себе по-одному, а потрапляє у школу, у колектив, тут вона повинна дотримуватися певних правил, виконувати різні вимоги. Це служить вихованню волі, умінню жити серед людей.

Батьки проводять багато часу на роботі. Здається, головне для них – дитину нагодувати, одягнути, створити певні умови, а часу для того, щоб поговорити з дитиною про те, що робиться в її душі, досить часто, не вистачає.

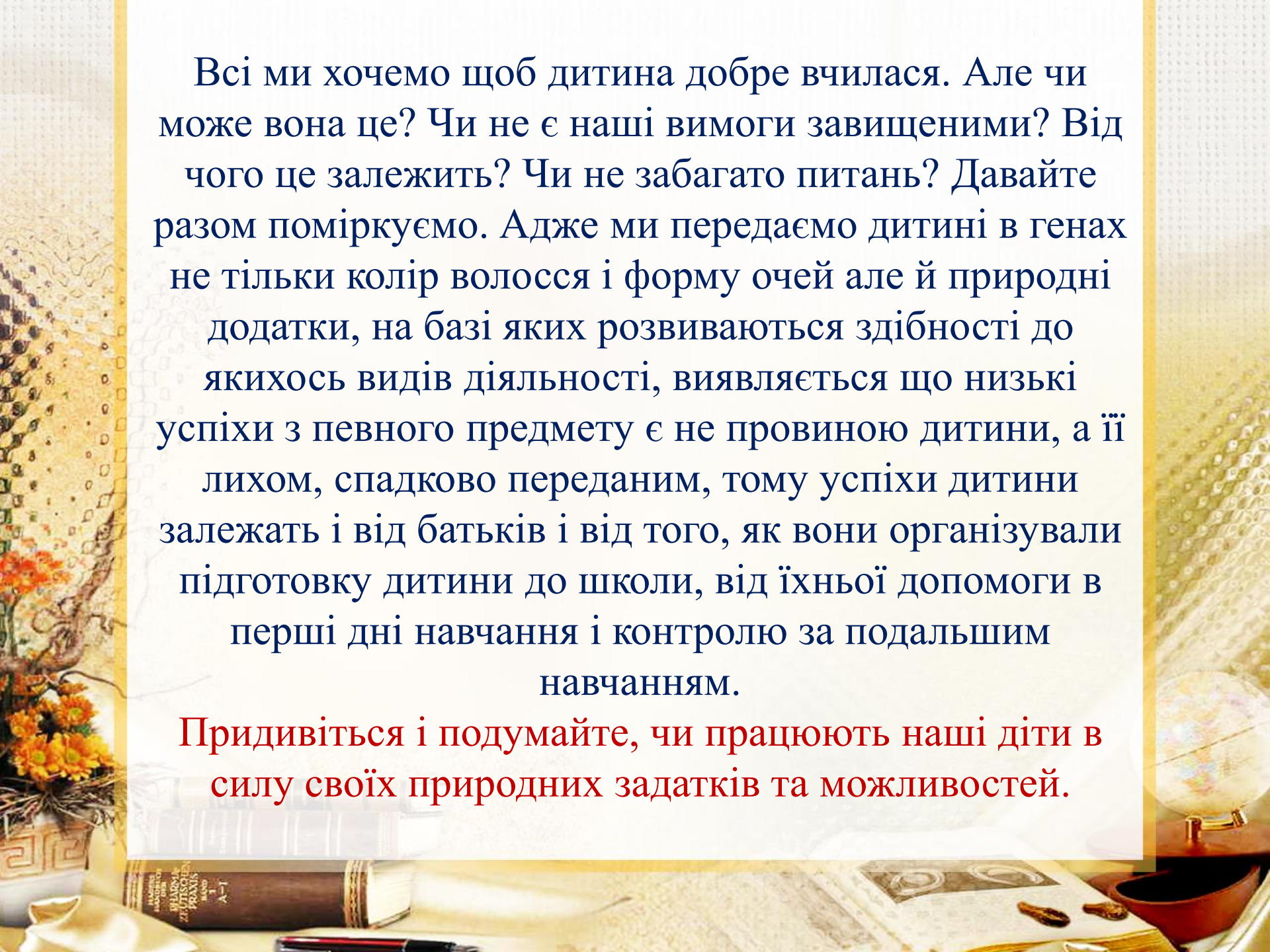
А психологи стверджують для того щоб дитина почувала себе щасливою, потрібно сім разів протягом дня погладити її по голові, обійняти, поплескати по плечу, підбадьорити, тобто через тілесний дотик підтвердити: «Я люблю тебе!».

Вчителі і батьки прагнуть зробити усе можливе, щоб навчання школярів було успішним, щоб кожна дитина досягла більш високих результатів. **Адже навчання – це найважливіший обов’язок дітей.**

Батьки повинні проявити інтерес до дітей різного шкільного віку, до розповіді дитини про те, що відбувалося в класі, що пояснювали вчителі на уроці, що задали додому, як оцінили роботу учня.

Під час таких бесід батьки бачать, які предмети добре засвоюються, а які – викликають труднощі у їхньої дитини, і можуть разом з вчителями знайти вихід і допомогти їй.

Дитяча лінь, неретельність, і необов’язковість відразу ж впадають в око і якщо вчасно не звернути увагу на систематичні недоробки при виконанні домашнього завдання це може призвести до відставання.



Всі ми хочемо щоб дитина добре вчилася. Але чи може вона це? Чи не є наші вимоги завищеними? Від чого це залежить? Чи не забагато питань? Давайте разом поміркуємо. Адже ми передаємо дитині в генах не тільки колір волосся і форму очей але й природні додатки, на базі яких розвиваються здібності до якихось видів діяльності, виявляється що низькі успіхи з певного предмету є не провиною дитини, а її лихом, спадково переданим, тому успіхи дитини залежать і від батьків і від того, як вони організували підготовку дитини до школи, від їхньої допомоги в перші дні навчання і контролю за подальшим навчанням.

Придивіться і подумайте, чи працюють наші діти в силу своїх природних задатків та можливостей.



**Деякі батьки припускаються помилки
потураючи дітям у виборі улюблених та
неулюблених предметів, мовляв, тобі синку,
майбутньому лікарю чи податківцю не
потрібна література чи географія.**

**Знання потрібні і для багатого,
всебічного, щасливого духовного життя, не
пов'язаного з працею. Не бійтеся, того, що
нашим дітям важко навчитися, слід
боятися, коли їм занадто легко.**



**Щоб мати доступ до дивного
палацу, ім'я якому дитинство, ми
повинні перевтілюватися, ставати
якоюсь мірою і дитиною. Тільки за цієї
умови нам буде доступна мудра влада над
дитиною. Тільки за цієї умови діти не
дивитимуться на нас, як на істот, що
випадково потрапили в їхній палац, як
на сторожів, що охороняють їх дитячий
світ, — байдужих сторожів, яким усе
одно, що робиться в дивному палаці —
в дитинстві**

В. О. Сухомлинський

**Хто хоче працювати,
шукає можливості,
хто не хоче — шукає
причини.**

Е. Маккензі.

**Цей відомий афоризм можна
перефразувати і для учнів:
- Хто хоче вчитися, той шукає
можливості, хто не хоче -
шукає причини.**

**Що ж заважає сучасній
дитині вчитися?**

**Цікаво почути батьківську
думку.**

Із опитаних 72 учнів

1. Лінь - 28

Цю причину вказали більшість опитаних учнів

2. Інтернет (соціальні мережі) - 34

Теж досить поширена серед учнів відповідь

3. Комп'ютер і телевізор - 20

Ці технічні засоби названі більшістю опитаних учнів і займають перші 3 місця.

З 4 по 7 місце вказані такі причини:

4. Телефон

5. Певні риси характеру (неуважність, незібраність, нерішучість)

6. Друзі

7. Надмірні навчальні навантаження

Зовнішні причини:

зниження цінності освіти у суспільстві;
нестабільність існуючої освітньої системи;
недосконалість організації навчального процесу;
негативний вплив середовища (ЗМІ, вулиця, родина).

Внутрішні причини:

послаблення здоров'я школярів;
низький розвиток інтелекту;
відсутність мотивації до навчання;

Перш за все, є те, чого робити не потрібно:

- **Не потрібно залякувати і карати, цим ви прищепите дитині не любов до навчання, а страх перед вами.**
- **Не потрібно платити за гарне навчання - цим ви розвинете у дитини споживацьке ставлення до життя взагалі, і до вас зокрема.**
- **Не потрібно ставити умови і обмеження в категоричній формі - нічого, крім негативних емоцій у дитини це не викличе.**

З іншого боку, потрібно і навіть необхідно:

- З самого дитинства заохотити дитину до постійного здобуття нових знань.
- Сприяти дитині в навчальному процесі, але не робити нічого за дитину.
- У випадку якщо є проблеми з вчителями, залагоджувати їх дипломатично.
- У разі проблем з однолітками в школі, намагатися вирішити їх разом з дитиною.
- Пояснити дитині, наскільки важливий результат отримання знань.

І, нарешті, батькам необхідно пам'ятати, що життя людини не може складатися тільки з роботи і навчання, навіть якщо цій людині всього сім, дванадцять чи п'ятнадцять років.

**Заняття в школі можуть лише
надати розумові правила, добуті
чужим трудом. Але здатність
користуватися ними розвиває
виключно домашня самотійна
праця**

I. Кант

Тривалість підготовки домашніх завдань, (оптимальна тривалість з врахуванням психофізичного віку), складає:

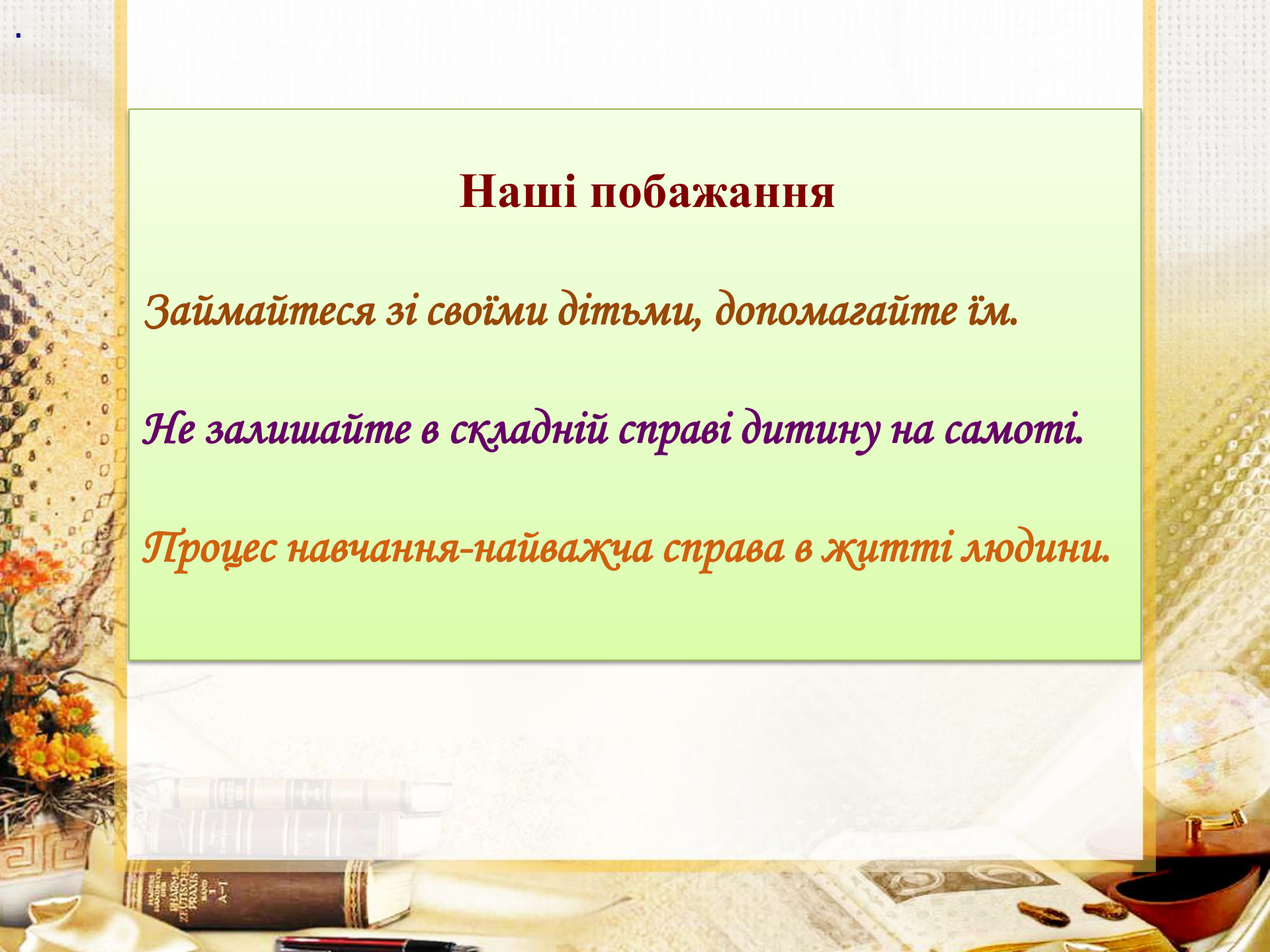
- *в 1 класі – немає;*
- *в 2 класі – 1,5 години (1 година);*
- *в 3-4 класі – 2 години (1,5 години);*
- *в 5-6 класах – до 2,5 годин (2-2,5 годин);*
- *в 7-8 класах – до 3 години (2,5 години);*
- *в 9-11 класах – до 4 годин (3 години).*

Наші побажання

Займайтеся зі своїми дітьми, допомагайте їм.

Не залишайте в складній справі дитину на самоті.

Процес навчання-найважча справа в житті людини.



**Хочеться
подякувати батькам
за те, що дбають про
навчання та
виховання своїх дітей
- учнів нашої школи і
це дуже приємно для
адміністрації**



II. Порядок переведення та випуску учнів (вихованців)



2.1. За рішенням педагогічної ради, яке затверджується наказом керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти, незалежно від рівня навчальних досягнень учні (вихованці):

- 1–3-х, 5–8-х і 10(11)-х класів на підставі річного оцінювання переводяться до наступних класів;
- 4-х класів переводяться до основної школи;
- 9-х і 11(12)-х класів на підставі річного оцінювання та результатів державної підсумкової атестації отримують відповідні документи про освіту та випускаються із загальноосвітнього навчального закладу.

2.4. Для учнів (вихованців) 4-х класів річне оцінювання проводиться з урахуванням результатів державної підсумкової атестації з української мови, читання та математики. У навчальних закладах з навчанням мовами національних меншин можуть підлягати атестації також результати навчальної діяльності з мови навчання.

2.6. Усі учні (вихованці) 4-х, 9-х і 11(12)-х класів допускаються до державної підсумкової атестації.



Становлення

Нової української школи

14 грудня 2016 року Кабінетом Міністрів України була запроваджена Концепція Нової української школи.

Це було зумовлено відсталістю нинішньої вітчизняної освіти від моделей шкіл європейського та американського зразків збільшенням обсягу інформації, обсяг опанування якої задає сучасний глобалізований світ.



СТРУКТУРА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

I. ПОЧАТКОВА ШКОЛА

1

2

3

4

4 роки

II. БАЗОВА СЕРЕДНЯ ШКОЛА (ГІМНАЗІЯ)

5

6

7

8

9

5 років

III. ПРОФІЛЬНА СЕРЕДНЯ ШКОЛА

10

11

12

3 роки

Академічного спрямування - академічний ліцей

Професійного спрямування - професійний ліцей

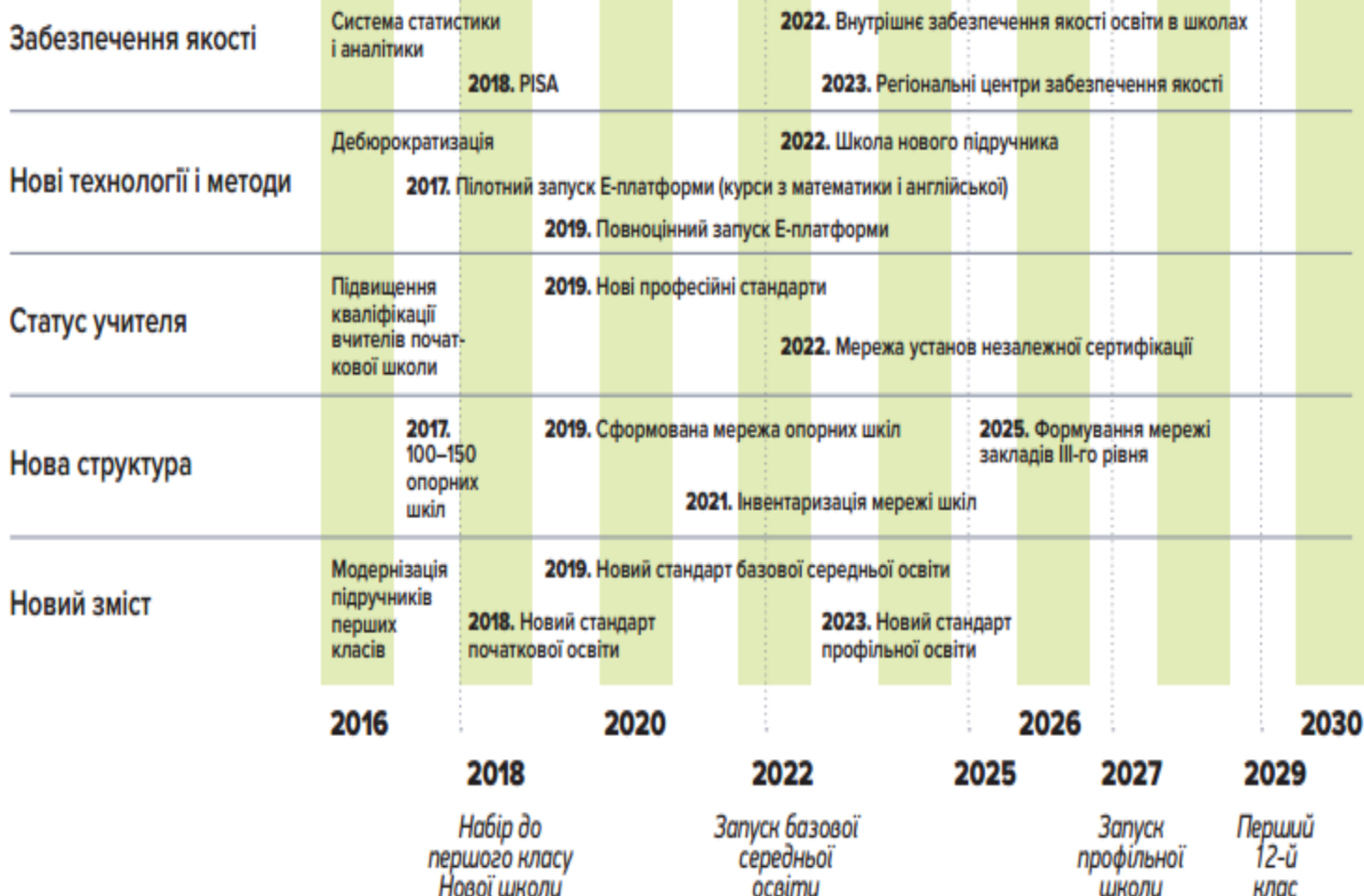
ТРИВАЛІСТЬ ПОВНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ У КРАЇНАХ ЄВРОПИ

РОКІВ	КРАЇНА
11	Білорусь, Україна, Росія
12	Бельгія, Болгарія, Естонія, Греція, Іспанія, Франція, Хорватія, Латвія, Литва, Нідерланди, Австрія, Польща, Португалія, Фінляндія, Швеція, Ліхтенштейн, Туреччина
12,5	Кіпр
13	Чехія, Данія, Німеччина, Ірландія, Італія, Люксембург, Угорщина, Мальта, Румунія, Словенія, Словаччина, Великобританія, Чорногорія, Норвегія, Сербія
14	Півн. Ірландія, Ісландія



ГРАФІК ВРОВАДЖЕННЯ РЕФОРМИ

Концепція Нової української школи





ДІТИ ЧЕКАЮТЬ НА ЗМІНИ

Графік проведення ДПА школярів 4-х класів у 2017 році

**Державна підсумкова атестація учнів
4-х класів відбуватиметься у наступні
строки:**

з 11 по 19 травня з трьох предметів:

української мови - 11.05.2017;

українське літературного читання-16.05.17

математики – 18.05.2017

Останній дзвоник – 26.05.2017.

Графік проведення ДПА школярів 9-х класів у 2017 році

Державна підсумкова атестація учнів 9-х класів відбуватиметься у наступні строки:

з 30 по 08 червня з трьох предметів:

української мови (диктант) – 30.05.2017

математики (письмова робота)-02.06.2017

румунської мови (диктант)- 06.06.2017

англійської мови – 06.06.2017

Вручення свідоцтв – 09.06.2017

Графік проведення ДПА у формі ЗНО випускників 11-х класів у 2017 році

**Державна підсумкова атестація учнів 11-х класів
відбуватиметься у наступні строки:
*з 23 травня по 16 червня у формі зовнішнього незалежного
оцінювання з трьох предметів:***

- 1) української мови - 23.05.2017;**
- 2) математики- 31.05.2017 або історії України – 02.06.2017**
- 3) предмету за вибором учня:**
 - англійська мова – 29.05.2017**
 - біологія – 08.06.2017**
 - географія – 12.06.2017**
- 4) у формі іспиту у школі - румунська мова (переказ) у
класах з румунською мовою навчання – 14.06.2017**

Вручення атестатів – 24.06.2017

**Ще раз хочу наголосити на необхідності
тісної співпраці батьківського та
педагогічного колективів за формулою**

**І якщо ми, разом з вами, шановні
батьки, нині допоможемо нашим
дітям розвинути потребу в знаннях,
уміння набувати їх, то ці важливі
якості залишаться з нею і після
закінчення школи я впевнена**

**Десять
«Золотих
правил» для
батьків**

**1. Не
марнуйте часу
дитини**

**2. Формуйте
самоповагу**

**3. Навчіть
дитину
спілкуватися**

**4. Навчіть дитину
шанувати сім'ю**

**5. Не робіть за дітей те,
що вони можуть
зробити самі**

**6. Пильнуйте, щоб
дитина не стала
«телеманом»**

**7. Подбайте про
гарне оточення**

**8. Виховуйте
відповідальність,
порядність**

**9. Привчайте
дитину до праці**

**10. Будьте
вимогливими**

ПОЛЮВАННЯ НА “СИНІХ КИТІВ”: 7 ПОРАД БАТЬКАМ



Голова Національної поліції України Сергій Князев повідомив: *«13 тисяч дітей в Україні віком від 12 до 16 років зареєструвались у соціальних групах «Синій кит», «Море китів», «Тихий дім», «Розбуди мене о 4:20», «Рожеві Феї». Де їх спонукають до самогубства»*

Назви ігор (їх набагато більше, ці найпопулярніші):

“Синій кит”

“Кити пливуть вгору”

“Розбуди мене о 4:20”

f57 або f58

“Тихий будинок”

“Ріна”

“Няпока”

“Море китів”

“50 днів до мого ...”

Хештеги: # f53 # f57 # f58 # d28 # море китів # тихий дім # хочу вгру # млечний путь

ПОЛЮВАННЯ НА “СИНІХ КИТІВ”:

Сьогодні, паніка навколо небезпечних ігор в соцмережах, де підлітків штовхають до самогубства, наростає з кожним днем. Два дні

Суть ігор в тому, що підліток вступає в певні групи в соцмережах і виконує по команді куратора кілька завдань.

Завдання різні і майже завжди пов’язані з каліцтвами або небезпекою – вирізати лезом на руці малюнок, пробігти перед поїздом, що їде, зайти вночі в покинутий будинок і т. д. Весь процес знімається на відео (потім злочинці продають ці записи тематичним порталам). Фінальний наказ – вбити себе. Часто, якщо дитина відмовляється, злочинці обчислюють ІР-адресу учасника та кажуть йому, що за це боягузтво доведеться відповісти його рідним.

ТИСНУТЬ НА БОЛЬОВІ ТОЧКИ

“Ті, хто придумує такі ігри, тонко розбираються в психології підлітків

Вони тиснуть відразу на три больових точки.

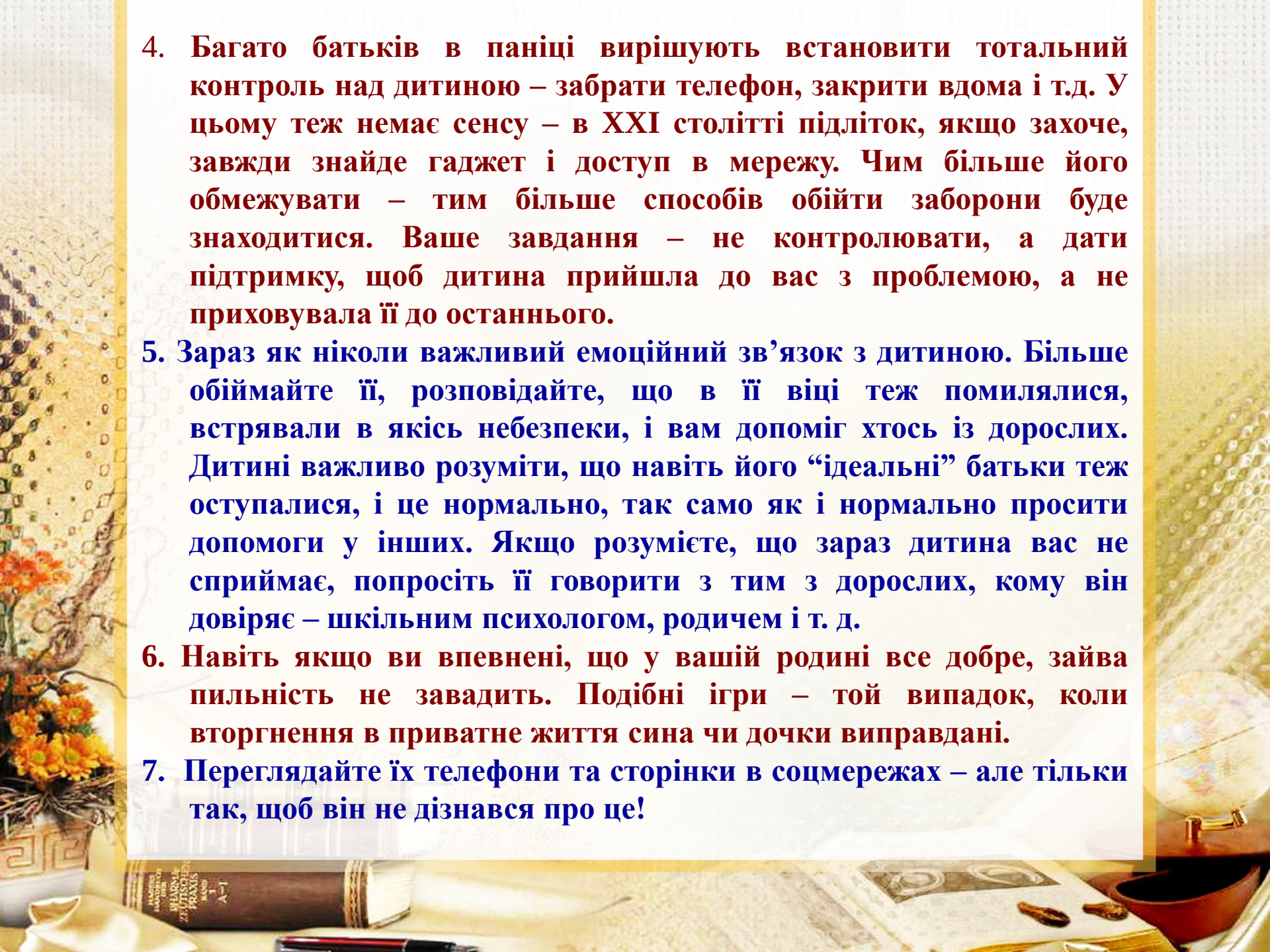
По-перше, беруть на слабо – багато виконують завдання злочинців, щоб довести собі і комусь свою силу.

По-друге, вони маніпулюють дітьми – страх втратити рідних сильніший за страх власної смерті.

А по-третє, вони підносять смерть як відхід від всіх проблем в житті, допомогу і полегшення.

ЯК ПОВОДИТИ СЕБЕ БАТЬКАМ: 7 ПОРАД

1. Поставте дитині нейтральний питання – мовляв, чув/-а, що зараз популярна якась гра “Синій кит”. І послушайте, що дитина вам розповість. Якщо він нічого про неї не знає – добре (тут головне не вдаватися в подробиці, щоб не розбудити в ньому цікавість). Якщо знає, уважно слухайте розповідь. Якщо в ньому повно подробиць і деталей, про які не пишуть в мережі, то є ризик, що ваша дитина вже в грі. Також має насторожити, якщо син чи дочка розказують про подружку, що бере участь в грі – цілком ймовірно, що він бреше і грає сам.
2. Немає сенсу говорити, що такі ігри небезпечні – на підлітків це вже не діє. Набагато ефективніше сказати, що ними маніпулюють. Для них буде одкровенням, що людина, що загрожує їхнім рідним, швидше за все, хвора і живе в іншому місті або навіть країні. І її завдання – не вбити батьків, а змусити дитину виконати її волю. Дітей таке дуже протверезує! Розкажіть їм, що на маніпуляції “ведуться” всі – скільки дорослих несуть всі свої заощадження шахраям, що телефонують їм серед ночі і кажуть, що їхні близькі потрапили в біду! Покажіть дитині, що всі вразливі – для неї дуже важливо почути це від авторитетного дорослого.
3. Завдання вашої розмови – навчити підлітка мислити критично і питати себе про мету того чи іншого вчинку, обмірковувати все, що з ним відбувається.

- 
4. Багато батьків в паніці вирішують встановити тотальний контроль над дитиною – забрати телефон, закрити вдома і т.д. У цьому теж немає сенсу – в ХХІ столітті підліток, якщо захоче, завжди знайде гаджет і доступ в мережу. Чим більше його обмежувати – тим більше способів обійти заборони буде знаходитися. Ваше завдання – не контролювати, а дати підтримку, щоб дитина прийшла до вас з проблемою, а не приховувала її до останнього.
 5. Зараз як ніколи важливий емоційний зв'язок з дитиною. Більше обіймайте її, розповідайте, що в її віці теж помилялися, встрявали в якісь небезпеки, і вам допоміг хтось із дорослих. Дитині важливо розуміти, що навіть його “ідеальні” батьки теж оступалися, і це нормально, так само як і нормально просити допомоги у інших. Якщо розумієте, що зараз дитина вас не сприймає, попросіть її говорити з тим з дорослих, кому він довіряє – шкільним психологом, родичем і т. д.
 6. Навіть якщо ви впевнені, що у вашій родині все добре, зайва пильність не завадить. Подібні ігри – той випадок, коли вторгнення в приватне життя сина чи дочки виправдані.
 7. Переглядайте їх телефони та сторінки в соцмережах – але тільки так, щоб він не дізнався про це!

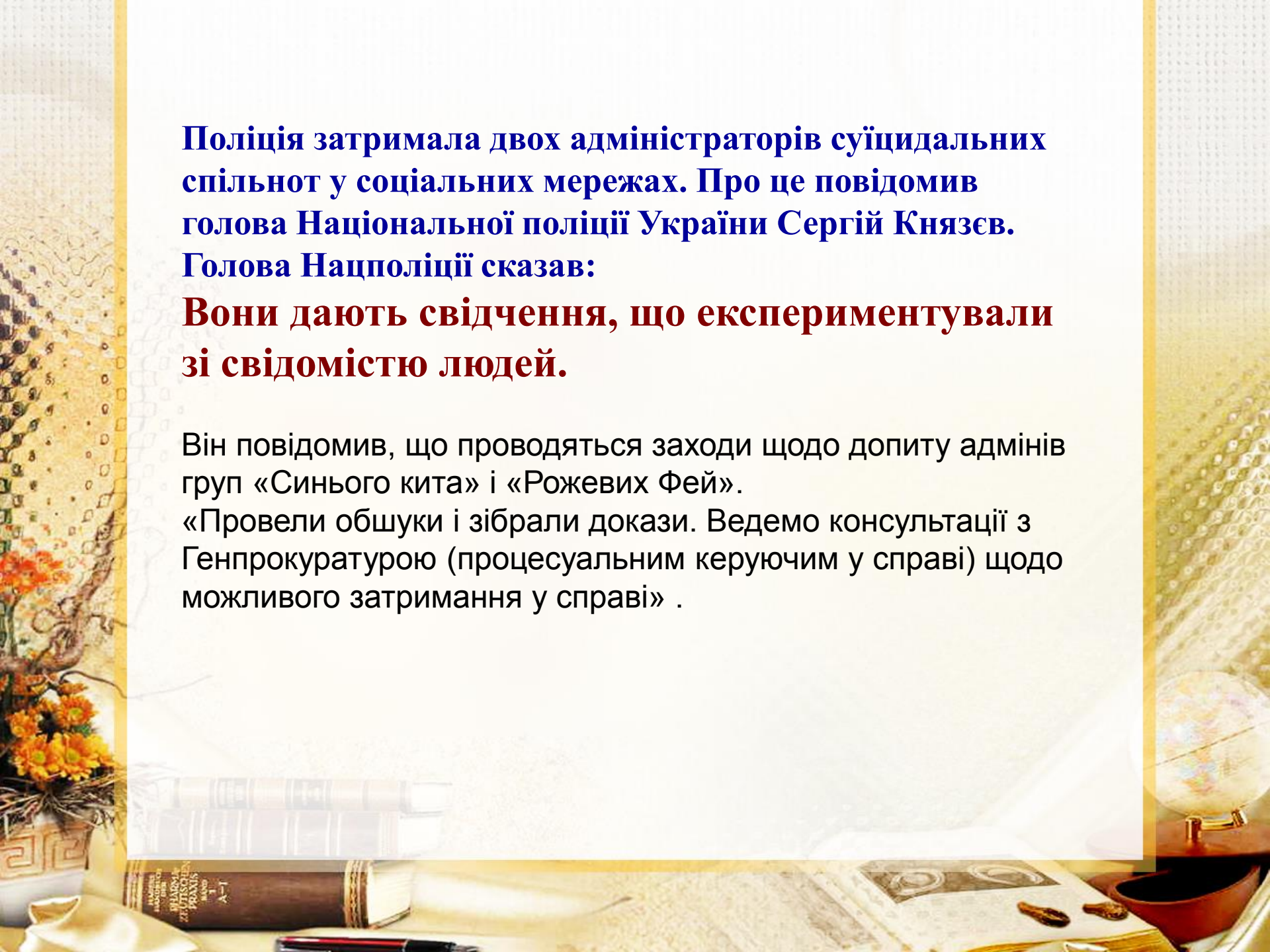
Поліція затримала двох адміністраторів суїцидальних спільнот у соціальних мережах. Про це повідомив голова Національної поліції України Сергій Князєв.

Голова Нацполіції сказав:

Вони дають свідчення, що експериментували зі свідомістю людей.

Він повідомив, що проводяться заходи щодо допиту адмінів груп «Синього кита» і «Рожевих Фей».

«Провели обшуки і зібрали докази. Ведемо консультації з Генпрокуратурою (процесуальним керуючим у справі) щодо можливого затримання у справі» .



**Заняття в школі можуть лише
надати розумові правила, добуті
чужим трудом. Але здатність
користуватися ними розвиває
виключно домашня самотійна
праця**

I. Кант

Шановні батьки!

Не забувайте про те, що перш за все
на Вас лежить відповідальність за
життя, виховання і навчання Ваших
дітей!

Конвенція про права дитини, ст.18.
Батьки або у відповідних випадках
законні опікуни несуть основну
відповідальність за виховання і
розвиток дитини

Організація харчування в школі

Згідно з Законом України від 24 грудня 2015 № 911-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України», зокрема ст.21 ЗУ «Про загальну середню освіту» та ст.5 ЗУ «Про охорону дитинства» з **01.01.2016** «органи місцевого самоврядування та місцеві органи виконавчої влади забезпечують безкоштовним харчуванням **лише дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в спеціальних та інклюзивних класах, й учнів 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів із сімей, що отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям».**

Водночас їдальня харчує дітей, не зазначених у нормі Закону, **за рахунок батьківських коштів.**

Організація харчування в школі

За рахунок коштів освітньої субвенції з державного бюджету харчуються:

- 1 дитина позбавлена батьківського піклування;
- 5 учнів 1-4-х класів із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»

За рахунок батьківських коштів харчуються:

- 97 учнів 1-11-х класів.

Організація харчування в школі

За рахунок коштів районного бюджету харчується:

- 1 учень, батько якого є учасником АТО.

За рахунок коштів сільської ради харчуються:

- 5 учнів 5-11-х класів, із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»

Організація харчування в школі

- На початок навчального 2016-2017 року проведено якісний поточний ремонт їдальні за рахунок коштів спецрахунку школи
- Шкільна їдальня:
 - забезпечені холодною та гарячою проточною водою
 - оснащені холодильним та технологічним обладнанням, посудом.
- Якість питної води з джерела водопостачання школи відповідає державному стандарту

Постачання продуктів харчування

- До школи продукти харчування постачаються централізовано.
- Постачальники визначаються на початку року відповідно до Закону України “Про здійснення державних закупівель” через проведення відділом освіти Новоселицької районної державної адміністрації конкурсних торгів.

Підприємства, що здійснюють постачання продуктів харчування

- Товариство з обмеженою відповідальністю «Фреш Груп»,
- Селянське фермерське господарство «Бояни-Глиниця»,
- Товариство з обмеженою відповідальністю «Олбі-Рос Корона»,
- Товариство з обмеженою відповідальністю «Наладка Комерц ЛТД»,
- Державне підприємство «М'ясо Буковини»,
- Товариство з обмеженою відповідальністю «Чернівецькі Хлібобулочні виробни».

Асортимент продуктів харчування

Затверджується протоколом комітету з
конкурсних торгів за поданням технолога
управління освіти і науки, а саме:

М'ясопродукти – 5 найменувань

Рибопродукти - 1 найменування

Молокопродукти - 3 найменування

крупы – 7 найменувань

З метою попередження епідускладнень в питаннях організації харчування, попередження виникнення харчових отруєнь проведено такі заходи

- гігієнічним навчанням охоплені 100% учнів школи;
- відділом освіти проведено семінар для працівників шкільних їдалень та медичних сестер;
- школа забезпечена достатнім запасом миючих засобів;
- наказом по школі призначено осіб відповідальних за організацію харчування;
- забезпечено контроль за дотриманням строків обов'язкових медичних оглядів працівниками харчоблоків, допуском до роботи працівників із спеціальною освітою та досвідом роботи;
- Продукти харчування постачаються із відповідними супровідними документами;

А здоров`я дітей – «крихка кришталева кулька», і тримають її три атланти: спадковість, спосіб життя і середовище.

Батько і мати – найкращі вихователі, і тому вони мають вплив на своїх дітей навіть тоді, коли їх немає вдома.

Пам'ятайте, що **дитина – дзеркало своїх батьків**. Як у краплині води відбивається сонце, так само і в дітях відбивається особистість батька та матері. Майбутнє належить тільки дітям. Робіть все, щоб дитинство і майбутнє наших дітей були прекрасними. Любові й довіри, щирості та взаєморозуміння, успіхів та щастя вам та вашим дітям!



Дякую за увагу!

AnnaZe